



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**АННОТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа бакалавриата
21.03.02 Землеустройство и кадастр
Кадастр недвижимости

Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения программы – 4 года
Год начала подготовки: 2022

Владивосток
2022

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Направленность ОПОП ориентирована на:

область профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн;

тип задач профессиональной деятельности выпускников: технологический;

задачи профессиональной деятельности:

- работа со сведениями Единого государственного реестра недвижимости;
- использование современных информационных технологий для целей кадастра недвижимости;
- комплектация градостроительной документации;
- организация рационального использования земель;
- систематизация информации для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы ГИА, включающих оценочные средства и методические материалы, сведения о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

2. Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 978;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
- приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60867);

- приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ);
- нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерства образования и науки Российской Федерации), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Устав и локальные нормативные акты и документы ДВФУ.

3. Термины, определения, обозначения, сокращения

- ВО** – высшее образование;
- ВСП** – выпускающее структурное подразделение;
- ГИА** – государственная итоговая аттестация;
- ДОТ** – дистанционные образовательные технологии;
- ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья;
- ОПК** – общепрофессиональные компетенции;
- ОПОП (ОП)** – основная профессиональная образовательная программа;
- ОС ВО ДВФУ** – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;
- ОТФ** – обобщенная трудовая функция;
- ПК** – профессиональные компетенции;
- ПООП** – примерная основная образовательная программа;
- ПСК** – профессионально-специализированные компетенции;
- РПД** – рабочая программа дисциплины.
- СПК** – специальные профессиональные компетенции;
- УК** – универсальные компетенции;
- УПК** – универсальные профессиональные компетенции;
- ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

4. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Миссия ОПОП ВО по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости»: содействие развитию территорий Дальневосточного региона через участие в реализации федеральных и региональных программ и проектов по развитию региона.

Цель образовательной программы – обеспечение Дальневосточного федерального округа и, в частности, Приморского края, профессиональными кадрами, обладающими компетенциями в области кадастра недвижимости, рационального использования земельных ресурсов территорий, с учетом нужд землеустроительных и кадастровых организаций регионов, а также требований академической мобильности студентов на территории Российской Федерации.

Основными целями ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости» является:

- формирование универсальных компетенций у выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера);
- формирование социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускников.

Целевыми задачами образовательной программы являются:

- формирование навыков самостоятельной технологической деятельности в области кадастра недвижимости;
- изучение теоретических и методологических основ землеустройства и кадастра недвижимости;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешной работы в соответствующей области профессиональной деятельности.

5. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

Нормативный срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры с учетом особенностей профиля «Кадастр недвижимости» составляет 4 года по очной форме обучения.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы для очной формы обучения составляет 240 зачетных единиц (60 зачетных единиц за учебный год).

6. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность соответствует:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере профессиональной деятельности ведения и развития пространственных данных государственного кадастрового учета, осуществления государственного кадастрового учета и регистрации прав на недвижимость и информационного обеспечения кадастрового учета; сбора и систематизации информации для разработки и формирования комплекта градостроительной документации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

<i>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</i>	<i>Типы задач профессиональной деятельности</i>	<i>Задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</i>
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Технологическая деятельность	Работа со сведениями Единого государственного реестра недвижимости; Комплектация градостроительной документации; Организация рационального использования земель; Систематизация информации для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; Использование современных информационных технологий для целей кадастра недвижимости.	Объекты недвижимости; территории и зоны землепользований; техническая, информационная и нормативная документация; информационные системы и технологии кадастра недвижимости.

- Перечень профессиональных стандартов:
- ПС 10.001 Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав;
 - ПС 10.006 Градостроитель;
 - ПС 10.009 Землеустроитель;
 - ПС 10.012 Специалист по определению кадастровой стоимости.

Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 - Способность выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>УК-1.2 - Способность выявления системных связей и отношений между изучаемыми</p>	<p>Знает структуру и общие свойства информации, закономерностей ее создания, преобразования, передачи и использования в различных сферах деятельности; основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации; состав, функции и конкретные возможности информационно-поисковых систем;</p> <p>Умеет решать с использованием компьютерной техники различные профессиональные задачи; работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах;</p> <p>Владеет навыками компьютерной обработки документации; навыками использования ПК для реализации инженерных задач;</p> <p>Знает основы физических явлений, различные способы постановки математических задач для описания процессов и явлений, связанных с профессиональной</p>

		<p>явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;</p> <p>УК-1.3 - Способность формулирования и аргументирования выводов и суждений на основе системного подхода и критического анализа</p>	<p>деятельностью, принципы анализа информации;</p> <p>Умеет выявлять системные связи и отношения между изучаемыми предметами, выявлять физическую и математическую сущность процессов и явлений;</p> <p>Владеет навыками установления системных связей и отношения между изучаемыми предметами, использования современных математических и вычислительных средств решения инженерных задач.</p> <p>Знает базовые принципы логики и критического мышления для осуществления синтеза полученной информации;</p> <p>Умеет осуществлять синтез информации в рамках системной организации данных в соответствии с логическим и критическим подходами, аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа;</p> <p>Владеет навыками применения методов логики и критического мышления для анализа и интерпретации проблемы, навыками организации данных в соответствии с требованиями логики, навыками поиска и логического сопоставления вариантов решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений.</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 - Способность представления поставленной цели в виде проектного предложения;</p> <p>УК-2.2 - Способность выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности;</p>	<p>Знает какой круг задач необходимо выполнить в рамках поставленных целей и их взаимосвязь</p> <p>Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связь между ними</p> <p>Владеет навыками вывода задач из поставленной цели, определения связи между ними</p> <p>Знает основные требования к реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>Умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>Владеет навыками планирования реализации задач в зоне своей</p>

		<p>УК-2.3 - Способность выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учетом наличия ограничений и ресурсов</p>	<p>ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>Знает основные требования, предъявляемые к результатам проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>Умеет правильно намечать возможности по достижению результатов проекта, предлагает возможности их совершенствования</p> <p>Владеет навыками выделения результатов проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 - Способность восприятия целей и функций команды, функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде</p> <p>УК-3.2 - Способность установления контакта в процессе межличностного взаимодействия</p> <p>УК-3.3 - Способность к самопрезентации, составлению резюме, автобиографии</p>	<p>Знает сущность общения, деятельности и взаимодействия, характеристику группы и команды, правила командообразования;</p> <p>Умеет выстраивать общение и взаимодействие с другими людьми, вырабатывать командную стратегию с учетом общей цели и деятельности;</p> <p>Владеет навыками распределения ролей в группе и команде;</p> <p>Знает особенности установления контакта, правила взаимодействия в группе и команде;</p> <p>Умеет устанавливать контакт; ставить задачи для совместной деятельности</p> <p>Владеет навыками организации взаимодействия; соблюдением этических норм;</p> <p>Знает суть самопрезентации, основные принципы построения резюме и автобиографии;</p> <p>Умеет строить резюме и автобиографии;</p> <p>Владеет навыками формирования резюме и автобиографии.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 - Способность вести деловую переписку на русском и английском языках	<p>Знает основные принципы составления и оформления академических текстов и официальных документов на русском и английском языках;</p> <p>Умеет создавать письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами, оформлять его в соответствии с нормами;</p> <p>Владеет навыками составления письменных текстов различных</p>

		<p>УК-4.2 - Способность вести деловые переговоры на русском и английском языках с соблюдением этики делового общения</p> <p>УК-4.3 - Способность к публикационной активности, в т.ч. с использованием презентаций на русском и английском языках</p>	<p>жанров, использования лексических единиц при письменном изложении;</p> <p>Знает основные принципы этики делового общения; Умеет соблюдать нормы речевого этикета, распознавать изученные грамматические категории и конструкции при ведении деловых переговоров; Владеет навыками деловой риторики, навыками ведения диалога с применением изученных грамматических категорий и конструкций;</p> <p>Знает основные принципы построения высказываний; Умеет строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы при публикационной активности и составлении презентаций; Владеет навыками построения высказываний, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами языка при публикационной активности и составлении презентаций;</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 - Способность идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам</p> <p>УК-5.2 - Способность выбора способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные теории исторического процесса, историю формирования различий этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе; Умеет применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества; Владеет навыками характеристики причин исторических процессов на различных этапах истории, навыками восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия;</p> <p>Знает особенности межкультурного взаимодействия, причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии; Умеет выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии; Владеет способностью преодолевать коммуникативные</p>

		<p>УК-5.3 - Способность выбора способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p>	<p>барьеры в межкультурном взаимодействии;</p> <p>Знает принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий; реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи.</p> <p>Умеет выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия;</p> <p>Владеет способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1- Способность формулировать цели личного и профессионального развития, условий их достижения и составлять план их достижения</p> <p>УК-6.2- Способность выбора приоритетов профессионального роста, выбора направлений и способов совершенствования собственной деятельности</p> <p>УК-6.3- Способность формирования портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает особенности самоорганизации и саморазвития личности; сущность образовательной деятельности</p> <p>Умеет определять основные принципы самоорганизации и саморазвития</p> <p>Владеет навыками формулировки этапов своей образовательной деятельности</p> <p>Знает особенности стратегических, тактических и оперативных задач; специфику программы образовательной деятельности; основные понятия и терминологию в области земельно-имущественных отношений, особенности профессиональной сферы;</p> <p>Умеет планировать собственное время; изучать тенденции развития земельно-имущественных отношений в историческом контексте;</p> <p>Владеет навыками создания программы своей образовательной деятельности; систематизации и анализа информационных и литературных данных по выбранным вопросам землеустройства и кадастра.</p> <p>Знает особенности личного и профессионального развития; сущность траектории развития личности;</p> <p>Умеет выделять этапы личного и профессионального развития</p> <p>Владеет навыками</p>

			проектирования личностного и профессионального развития
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 - Способность выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.2 - Способность выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p> <p>УК-7.3 - Способность выбора рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p>	<p>Знает значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет организовать самостоятельные занятия по физической культуре</p> <p>Владет навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности</p> <p>Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности</p> <p>Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом</p> <p>Владет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков</p> <p>Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта</p> <p>Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта</p> <p>Владет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества,	УК-8.1 - Способность выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	<p>Знает характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия</p> <p>Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск</p> <p>Владет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах</p>

	<p>в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.2 - Способность выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</p> <p>УК-8.3 - Способность выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта</p>	<p>деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знает принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей</p> <p>Умеет выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях.</p> <p>Владеет инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов</p> <p>Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей</p> <p>Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 - Способность применять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p>	<p>Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Умеет применять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Владеет навыками применения принципов недискриминационного взаимодействия при</p>

		<p>УК-9.2 - Способность осуществлять взаимодействие с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>УК-9.3 - Способность планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Знает принципы взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>Умеет применять принципы взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>Владеет способностью взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>Владеет способностью планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 - Способность интерпретировать поведение субъектов экономики в терминах экономической теории;</p> <p>УК-10.2 - Способность собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне;</p> <p>УК-10.3 - Способность применять модели экономической теории</p>	<p>Знает основы экономического поведения субъектов;</p> <p>Умеет использовать термины экономической теории;</p> <p>Владеет навыками интерпретации поведения субъектов экономики в терминах экономической теории;</p> <p>Знает базовые принципы функционирования экономики;</p> <p>Умеет характеризовать принципы экономического развития;</p> <p>Владеет навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития;</p> <p>Знает базовые принципы обоснования экономических решений;</p>

		для решения задач в различных областях жизнедеятельности	Умеет планировать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1 - Способность анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>УК-11.2 - Способность планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;</p> <p>УК-11.3 - Способность соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; Владеет способностью анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; Владеет способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней для предотвращения коррупции в обществе;</p> <p>Знает базовые принципы развитого правосознания и сформированной правовой культуры; Умеет соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; Владеет способностью соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания	ОПК-1.1 Использует основные методы математических дисциплин	Знает основы фундаментальных разделов математических дисциплин; Умеет применять знания математических дисциплин при решении задач; Владеет навыками использования математических знаний и методов при решении задач
		ОПК-1.2 Применяет знания общинженерной направленности	Знает способы задания геометрических объектов на чертеже; правила оформления чертежей по ЕСКД, виды конструкторских документов; различные методы создания, решения и способы преобразования чертежа; Умеет использовать графические возможности стандартного проектирования в сфере профессиональной деятельности; Владеет способностью к анализу и синтезу пространственных форм и отношений методами конструирования различных геометрических пространственных объектов
		ОПК-1.3 Использует естественнонаучные знания для решения профессиональных задач	Знает основы геологии, физики и почвоведения; Умеет использовать естественнонаучные знания для решения профессиональных задач; Владеет навыками оценивания состояния почв и окружающей природной среды для решения задач рационального природопользования и землепользования
Проектирование	ОПК -2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1 Представляет методы и принципы составления проектов в землеустройстве	Знает методы и принципы составления проектов в землеустройстве; Умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач; Владеет основами составления

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
			землеустроительных проектов
		ОПК-2.2 Определяет информацию для выполнения землеустроительных работ	Знает земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов; Умеет осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации из различных источников для выполнения конкретных землеустроительных действий; Владеет навыками анализа землеустроительной документации
		ОПК-2.3 Выполняет проектирование участков	Знает способы разработки схем расположения земельных участков на кадастровом плане территории; Умеет разрабатывать схемы расположения земельных участков на кадастровом плане территории; Владеет методами по разработке схем расположения земельных участков на кадастровом плане территории
Когнитивное управление	ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.1 Представляет принципы и структуру системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Знает роль кадастра недвижимости и землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; схемы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственную политику в сфере кадастра недвижимости и землеустройства; Умеет разрабатывать материалы по прогнозированию рационального использования территории; Владеет навыками анализа и систематизации сведений, применения законодательной, нормативно-правовой базы при принятии управленческих действий по

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
			использованию земельных ресурсов и объектов недвижимости
		ОПК-3.2 Анализирует и оценивает кадастровую информацию	Знает методы получения, обработки и использования кадастровой информации; Умеет анализировать и оценивать кадастровую информацию; Владеет навыками использования кадастровых данных
		ОПК-3.3 Применяет знания механизма проведения землеустройства	Знает этапы землеустроительного процесса; Умеет определить направленность землеустроительных действий; Владеет навыками обоснования проведения землеустройства
Использование инструментов и оборудования	ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.1 Применяет знания методов и технологий проведения геодезических работ	Знает виды геодезических съемок; методы и технологии их проведения; принципы и методы построения сетей; Умеет решать геодезические задачи; Владеет навыком обработки результатов топографической съемки; построение планов местности
		ОПК-4.2 Проводит измерения с использованием геодезических приборов и обработку информации	Знает методы и приборы для геодезических измерений на местности; Умеет применять методы измерения геодезическими приборами, выполнять математическую обработку результатов измерений; Владеет навыками использования технологий измерений и средств обработки информации
		ОПК-4.3 Использует современные технологии для обработки и представления данных	Знает современные программные средства и интерфейсы программных пакетов; Умеет использовать различные типы программных средств для обработки данных;

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
			Владеет навыками работы с данными в прикладном программном обеспечении
Исследование	ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ОПК-5.1 Осуществляет сбор и анализ нормативно-правовой, научно-технической информации, литературных источников	Знает источники и методы поиска нормативно-правовой, научно-технической информации, литературных источников; Умеет осуществлять поиск нормативно-правовой, научно-технической информации, литературных источников с привлечением современных информационных технологий; Владеет навыками поиска и систематизации научно-технической и нормативной информации
ОПК-5.2 Формирует выводы по результатам исследований		Знает этапы научных исследований в профессиональной области; Умеет формировать выводы своих исследований; Владеет навыком анализа материалов исследований	
ОПК-5.3 Представляет результаты своих исследований в устном и письменном виде		Знает структуру научно-исследовательской работы, виды представления материалов исследований; Умеет представлять результаты своих исследований в устном и письменном виде; Владеет навыками представления результатов исследовательской работы.	
Принятие решений	ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1 Формирует мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знает природные и социально-экономические условия, учитываемые при землеустройстве; Умеет анализировать природные и социально-экономические условия для выработки решений рационального землепользования; Владеет навыками определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия при организации территории
ОПК-6.2 Выбирает технологию обработки		Знает технологию обработки результатов	

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		результатов выполнения кадастровых работ	выполнения кадастровых работ; Умеет использовать программное обеспечение для вычисления координаты межевых знаков; Владеет навыками использования программного обеспечения для вычисления координаты межевых знаков
Применение прикладных знаний	ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.1 Использует знания норм законодательства в области земельно-имущественных отношений, нормативно-правовых актов в области землеустройства и кадастра	Знает систему земельного законодательства, содержание основных нормативных правовых актов в области регулирования землеустроительных и кадастровых правоотношений; Умеет проводить анализ законодательной базы, применять правовые нормы при решении практических вопросов в сфере землеустройства и кадастра; Владеет навыками правоприменительной деятельности в сфере землеустроительной и кадастровой деятельности
		ОПК-7.2 Составляет и применяет документацию в области землеустройства и кадастра	Знает систему нормативно-технической документации, ведомственные акты в области землеустройства и кадастра недвижимости; Умеет применять на практике положения нормативно-технической документации в области землеустройства и кадастра недвижимости; использовать знания технологии систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации; анализировать и оценивать кадастровые данные при ведении ЕГРН. Владеет методами составления документации, в том числе межевых и технических планов, на основе положений нормативно-технических актов в области

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
			землеустройства и кадастра; навыками формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации
Педагогическая деятельность	ОПК-8 Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	ОПК-8.1 Представляет формы и методы обучения; идентифицирует виды образовательных программ	Знает особенности психологии и педагогики; виды образовательных программ; Умеет идентифицировать методы обучения; Владеет умением использовать знания форм и методов обучения.
		ОПК-8.2 Применяет знания к процессу подготовки и реализации программ	Знает систему процесса обучения; Умеет применять знания к образовательным программам; Владеет навыками укрепления знаний, связанных с учебной деятельностью.
	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Понимает основы работы современных информационных технологий	Знает основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации; состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения; состав, функции и конкретные возможности информационно-поисковых систем. Умеет решать с использованием компьютерной техники различные профессиональные задачи; работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; Владеет навыками компьютерной обработки документации; навыками использования ПК для реализации инженерных задач.
		ОПК-9.2 Выбирает современные методы информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знает актуальные технологии и методы решения задач в области профессиональной деятельности. Умеет правильно ставить задачи, определять подходы к их решению с

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
			использованием информационных технологий Владеет навыками применения прикладных программ для решения задач в области профессиональной деятельности.
		ОПК-9.3 Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знает принципы использования современных информационных технологий для решений задач различного типа; Использует современные информационные технологии при решении задач различного типа; Владеет навыками работы с прикладным программным обеспечением для решений профессиональных задач

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПК (при наличии ПК) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПК)	Индикаторы достижения компетенции	
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
ПК-1 Способен осуществлять работу со сведениями Единого государственного реестра недвижимости	ПК 10.001 «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав»	В/02.6 В/03.6	ПК-1.1 Использует в работе знания порядка ведения Единого государственного реестра недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в нем;	Знает методику формирования сведений Единого государственного реестра недвижимости; форму и порядок предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН; Умеет оценивать необходимую документацию и анализировать кадастровую информацию, в том числе при предоставлении сведений, содержащихся в ЕГРН; Владеет навыками работы со сведениями Единого государственного реестра недвижимости. Знает законодательство Российской Федерации в сфере кадастрового учета и государственной

			<p>ПК-1.2 Применяет на практике знание норм законодательства Российской Федерации в сферах государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, землеустройства, градостроительства и смежных областях;</p> <p>ПК -1.3 Систематизирует информацию об автоматизированных информационных системах в сфере кадастра недвижимости.</p>	<p>регистрации прав на объекты недвижимости, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; Умеет применять в работе знание норм законодательства Российской Федерации в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимость, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; Владеет навыками анализа и работы с нормативными правовыми документами и их использования в сферах кадастра недвижимости, землеустройства, градостроительства и смежных областях.</p> <p>Знает функции автоматизированных информационных систем в сфере кадастра недвижимости; структуру ФГИС ЕГРН; Умеет систематизировать актуальную информацию об автоматизированных информационных системах в сфере кадастра недвижимости и их взаимодействии; Владеет навыками систематизации информации о технологических процессах автоматизированных информационных систем в сфере кадастра недвижимости.</p>
ПК -2 Способен принимать участие в комплектации градостроительной документации	ПС 10.006 «Градостроитель»	A/02.6	ПК-2.1 Представляет содержание информационного обеспечения градостроительной деятельности;	<p>Знает теоретические и нормативно-правовые основы градостроительства и планировки населенных мест; Умеет применять знания основ территориального, функционального, правового и строительного зонирования; Владеет методами градостроительного анализа поселения с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения.</p> <p>Знает систему нормативно-правовых требований, предъявляемых к документам территориального планирования,</p>

			<p>ПК-2.2 Применяет знание системы правовых и нормативных требований оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации;</p> <p>ПК-2.3 Использует на практике документы градостроительного зонирования и территориального планирования</p>	<p>градостроительного зонирования и документации по планировке территории; нормативно-правовую базу создания и ведения ИСОГД; Умеет в соответствии с установленными градостроительными требованиями подготовить пакет документов для дальнейшего предоставления по месту требования в профессиональной деятельности; Владеет навыками оформления градостроительной документации.</p> <p>Знает виды и содержание документов территориального планирования и градостроительного зонирования; Умеет в практической деятельности использовать состав и форму сведений правил землепользования и застройки, документов планировки территорий; анализировать градостроительный регламент для выбора земельного участка под строительство; Владеет умениями, необходимыми в профессиональной деятельности для анализа документов градостроительного зонирования и территориального планирования; навыками работы по подготовке градостроительного плана земельного участка.</p>
ПК-3 Способен разрабатывать мероприятия для рациональной организации территорий	10.009 «Землеустройство»	В/03.6	<p>ПК-3.1 Систематизирует и обобщает информацию о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов;</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет организацию территории;</p>	<p>Знает нормативно-правовые акты по рациональному использованию земель; основные методы и принципы осуществления мониторинга окружающей среды и земельных ресурсов; современные технологии сбора информации для целей мониторинга; Умеет систематизировать информацию о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов; Владеет навыками оценки данных для целей рациональной организации территории и охраны окружающей среды.</p> <p>Знает содержание, методы и принципы составления схем и проектов внутрихозяйственного и межхозяйственного землеустройства; методы вертикальной планировки</p>

			<p>ПК-3.3 Формирует землеустроительную документацию для целей использования земель;</p> <p>ПК-3.4 Оценивает эффективность управления земельными ресурсами;</p> <p>ПК-3.5 Применяет методы проведения инженерно-геодезических и кадастровых работ.</p>	<p>территории, принципы трассирования инженерных сетей; Умеет выполнять элементарные землеустроительные работы в соответствии с функциональными обязанностями.</p> <p>Знает земельное законодательство в области землеустройства, зоны с особым условием использования территорий; Умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства; Владеет навыками самостоятельной работы при решении и обосновании проектных землеустроительных решений.</p> <p>Знает нормативно-правовую базу, регуливающую земельные отношения в России; Умеет использовать информацию для определения эффективности управленческих действий в области землепользования; Владеет навыками определения эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом.</p> <p>Знает способы, приемы и современные технические средства выполнения кадастровых и инженерно-геодезических работ, программное обеспечение для обработки результатов измерений; Умеет производить топографические съемки, геодезические и другие виды изысканий; применять современные технические средства и программное обеспечение при выполнении кадастровых работ; Владеет методами проведения инженерно-геодезических и кадастровых работ, использования картографических материалов с применением современных технологий для составления межевых и технических планов.</p>
ПК-4 Способен применять геоинформационные технологии и базы данных при работе с пространственным	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда		ПК-4.1 Использует данные дистанционного зондирования при решении профессиональных задач;	Знает основные свойства аэрокосмических снимков, дешифровочные признаки объектов, существующие методические приемы дешифрирования технологии создания и обновления

и и тематическими данными			<p>ПК-4.2 Использует автоматизированные базы данных для накопления и обработки данных</p> <p>ПК-4.3 Применяет геоинформационные технологии для обработки и анализа геопространственной и тематической информации при решении профессиональных задач.</p>	<p>топографических карт и планов и создания других документов о местности методами дистанционного зондирования; Умеет создавать спектральные композиты и использовать их для создания и обновления топографических и тематических карт; обосновывать оптимальные варианты технологий создания и обновления топографических и кадастровых карт и планов с использованием данных дистанционного зондирования; Владеет методическими приемами визуального и компьютерного дешифрирования снимков; навыками работы в прикладных программных пакетах, выполняемых при создании и обновлении топографических, кадастровых карт и планов методами дистанционного зондирования</p> <p>Знает структуру и функции баз данных, основные принципы проектирование и создания реляционных баз данных, основные принципы функционирования баз геоданных; Умеет использовать базы данных для накопления и обработки информации; организовывать и обрабатывать пространственные данные в базе геоданных; Владеет навыками систематизации, организации и обработки информации в базе данных.</p> <p>Знает современные геоинформационные технологии обработки и пространственного анализа; Умеет выполнять операции обработки и анализа пространственных и тематических данных в среде ГИС; Владеет навыками выполнения пространственного анализа данных средствами ГИС</p>
ПК-5 Способен применять методику определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	ПС 10.012 «Специалист по определению кадастровой стоимости»	С/01.6	ПК-5.1 Применяет на практике знание законодательных и методических основ определения рыночной и кадастровой стоимости объектов недвижимости;	Знает порядок определения рыночной и кадастровой стоимости объектов недвижимости; Умеет выявлять качественные и количественные характеристики объектов недвижимости, влияющих на рыночную и кадастровую стоимость; Владеет навыками идентификации и анализа количественных и качественных характеристик

			<p>ПК-5.2 Использует принципы классификации объектов недвижимости, определения и анализа качественных и количественных характеристик объектов недвижимости;</p> <p>ПК-5.3 Проводит анализ информации о факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов оценки.</p>	<p>объекта недвижимости.</p> <p>Знает принципы и подходы к классификации объектов недвижимости;</p> <p>Умеет выявлять качественных и количественных характеристики объектов недвижимости, влияющих на рыночную и кадастровую стоимость;</p> <p>Владет навыками идентификации и анализа количественных и качественных характеристик объекта недвижимости.</p> <p>Знает нормативно-правовую базу оценки объектов недвижимости;</p> <p>Умеет определять и анализировать информацию, характеризующую состояние рынка недвижимости и необходимую для оценки;</p> <p>Владет методикой анализа факторов, оказывающих влияние на стоимость объектов оценки.</p>
--	--	--	--	---

Специфические особенности ОПОП

Интенсивное развитие территории Приморского края и Дальнего Востока и, обусловленные этим федеральные и региональные программы, требуют привлечения квалифицированных кадров для решения актуальных задач развития земельных ресурсов этих территорий, часто требующих навыков применения современных информационных технологий. Программа «Кадастр недвижимости» предназначена обеспечить подготовку необходимых квалифицированных специалистов-бакалавров в области кадастра недвижимости для регионального и муниципального уровней территории Приморского края и Дальнего Востока.

Дисциплины обязательной части учебного плана («Кадастр недвижимости», «Основы землеустройства», «Геодезия», «Кадастровые работы», «Географические информационные системы» и др.) формируют систему базовых принципов, практических навыков и теоретическую базу знаний. Они являются необходимыми для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника.

Выбор дисциплин части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений («Инженерное обустройство территории», «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Землеустройство», «Базы данных», «Геоинформационные технологии», «Информационные системы кадастра недвижимости», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Оценка объектов недвижимости» и др.)

обусловлен необходимостью создания более углубленной образовательной базы в области кадастра недвижимости и позволяет решать профессиональные задачи в этой области с использованием современных информационных технологий. Этот набор дисциплин предназначен для формирования профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателей и современного рынка труда.

К реализации образовательной программы бакалавриата регулярно привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций. Учреждения и предприятия – партнеры не только предоставляют собственную материальную базу для проведения практик студентов, но и осуществляют руководство их деятельностью. Всё это позволяет своевременно учитывать требования работодателей и корректировать цели образовательных программ.

Перспективы трудоустройства выпускников связаны с организациями - Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Приморскому краю (Росреестр), Филиал ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Росреестра» по Приморскому краю, АО «Корпорация развития Дальнего Востока» (Департамент земельных и имущественных отношений), КГБУ Приморского края «Центр развития территорий», КГБУ «Центр кадастровой оценки Приморского края», Департамент земельных и имущественных отношений Администрации Приморского края, Территориальное учреждение Росимущество в Приморском крае, Тихоокеанский институт географии ДВО РАН, негосударственные организации, осуществляющие кадастровую деятельность.

Структура и содержание ОПОП

Структура и объем программы бакалавриата:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	198 з.е.
	Обязательная часть	131 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	67 з.е.
Блок 2	Практика	33 з.е.
	Обязательная часть	12 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	21 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	9 з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	0 з.е.

	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9 з.е.
Объем программы бакалавриата		240 з.е

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций, определяемых организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 59,6 % от общего объема программы и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

- Департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

- отделы внеучебной работы школ, совместно с департаментом стипендиальных и грантовых программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

- Департамент внеучебной работы ДВФУ обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии

с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.


При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды

труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

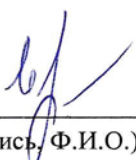
Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Руководитель ОП
канд.геол.-минерал.наук, доцент



(Подпись, Ф.И.О.) Кияшко Г.А.

Заместитель директора
Политехнического института (Школы)
по учебной и воспитательной работе



(Подпись, Ф.И.О.) Шкарина Т.Ю.